

---

# 2019 학교평가 결과 보고서

---



**목 감 초 등 학 교**

<http://www.mokgam.es.kr>

## I. 학교 현황

### 1. 목감교육 기본 체제



### 2. 일반 현황

학교명		설립별		유형별						지정기간			
목감초등학교		공립		일반학교									
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
이은아	민대순	28	학급수	3	3	3	3	3	3	1	2	21	
			학생수	80	67	76	62	69	78	17	7	456	

## II. 학교평가의 설계 및 과정

### 1. 평가의 방향

가. 학교 교육과정, 학교평가 설문조사 분석표 등의 자료, 학교공동체(교사, 학생, 학부모)의 면담과 협의 통한 평가

나. 평가요소를 반영하여 지표별로 평가하고, 우수사항 및 개선보완 사항 제시

다. 평가 시기 : 2019. 03 .01 ~ 2020. 02. 29일까지의 교육활동을 평가함

#### □ 1차 자체평가

- 교내 각종 협의회 중심 및 행사 직후 세부 평가 실시
- 학교 공동체 전체가 함께 하는 반성 및 발전 지향적 상향식 평가

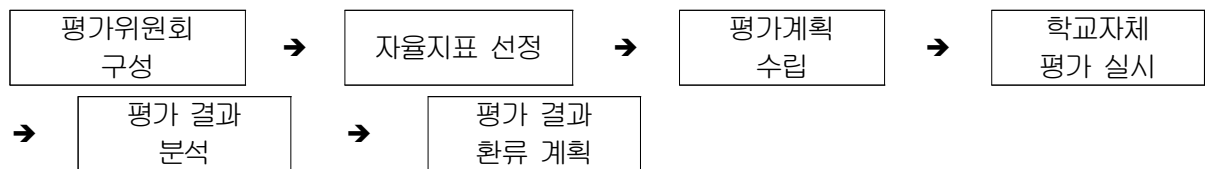
#### □ 2차 자체평가

- 전교사 협의회 및 워크숍, 설문조사 평가
- 발전적 학교 교육의 구체적 실현을 위한 차년도 교육계획 반영 위주의 평가
- 학교 평가를 위한 설문(교사, 학생, 학부모대상) 및 최종 분석은 12월에 실시함

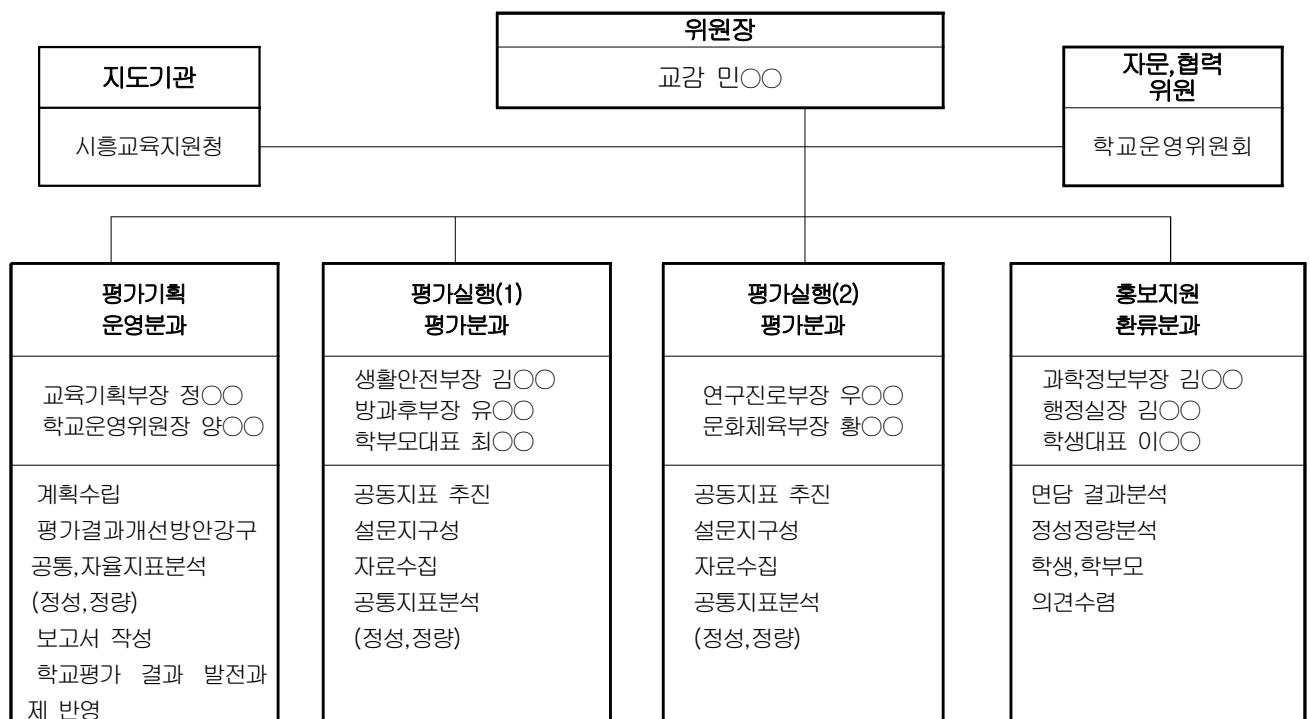
라. 학교평가 후 결과를 학교 홈페이지에 탑재

### 2. 학교평가 운영 과정

가. 학교평가의 과정



나. 학교평가위원회 구성



### III. 평가 지표별 평가 결과

#### 1. 공통지표

영역	평가 지표	유형	평 정				
			매우 우수	우수	보통	노력 요함	매우 노력
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	정성 정량	○				
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	정성 정량	○				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	○				
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	정성 정량	○				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정성 정량		○			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우 기	정성 정량	○				
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성 정량	○				
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정성 정량	○				
	3-2. 공동연구 및 공동실천	정성 정량	○				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	○				
4. 창의적 교육 과정 운 영	4-1. 교육과정 정상화	정성 정량	○				
	4-2. 교육과정 다양화	정성 정량	○				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정성 정량	○				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	○				

#### 2. 자율지표

영역	평가 지표	유형	평 정				
			매우 우수	우수	보통	노력 요함	매우 노력
학교전통 만 들기	5-1 문화예술교육 활성화	정성 정량	○				
	5-2 독서 교육의 활성화	정성 정량	○				

## IV. 평가 영역·지표별 평가 결과

### <공통지표>

#### 1. 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용			환산방법	만점	점수
1-1-1	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력			설문결과 환산	10	
1-1-2	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력			설문결과 환산	5	
평가결과	실현 가능한 경영비전 제시 및 특색있는 교육목표를 제시하여 체계적 추진 학생, 학부모, 교직원과 함께하는 대토론회 운영 및 학부모총회 개최 교직원 협의회, 학부모총회 및 학부모 간담회, 교육과정 협의회 등을 통한 비전 공감문화 형성 학교평가 과정에서 모든 구성원의 적극적인 참여(전교원 참가)와 전문적인 노력이 이루어지고 있으며 그 결과를 바탕으로 교육활동을 개선하기 위해 노력함 평가 지표별 담당자를 지정하고 평가 요소별 평가를 진행함. 학년말 교육과정 평가회와 연계하여 전교직원이 참여하는 학교평가를 실시하였음 [개선사항] 학교 비전 공유와 책무성 제고를 위한 지속적인 학부모 연수 및 교육공동체의 참여방안 고려					

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
1-2-1	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력		설문결과 5등급 환산		15	
1-2-2	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력		설문결과 환산		10	
평가결과	민주적 협의체 운영을 위한 전교직원이 참여하는 협의회 정례화 및 학교구성원들이 함께 협의하는 대토론회 실시, 민주주의 지수를 통한 학교 관행문화 개선 교원들의 높은 동료의식을 바탕으로 협업문화가 매우 활발하게 조성되어 있고, 전교직원이 참여하는 토의 중심의 교직원 협의회를 연중 운영함 교육공동체(학생, 학부모, 교직원, 지역사회)가 함께 참여하는 대토론회 운영을 통해 학교현안문제에 대한 토의문화 정착					
	[개선사항] 학교 현안문제에 대한 학부모의 적극적인 참여 유도를 위해 다양한 교류창구 마련					

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
1-3-1	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		설문결과 환산		10	
1-3-2	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		설문결과 환산		10	
평가결과	교수·학습 활동에 필요한 예산을 최우선으로 편성함. 합리적이고 민주적인 예산 편성을 하였으며 수요자의 의견을 반영한 수익자 부담 예산 편성 및 집행을 함. 투명한 학교 경영으로 학교 교육의 신뢰성과 경쟁력을 강화하여 공교육의 만족도 향상 교직원, 학생, 학부모와의 협의와 수요에 따른 학습교구를 지원함. 교육시설 및 공간 배치가 학생 및 교직원 등을 고려하여 적극적으로 지원하고 있음 [개선사항] 지속적·발전적 학교 경영을 위하여 안정적 예산확보 요망					

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	평정결과 5등급 환산			5	
	㉡ 지역사회와의 협력 노력	평정결과 5등급 환산			10	
평가결과	학부모의 학교 참여 활동이 활발하였으며 학부모와의 간담회를 실시하여 학부모의 의견을 적극 반영함. 도서명예교사, 녹색어머니회, 학부모 동아리 참여 등 학부모 참여 프로그램을 적극적으로 활용하여 학생 교육활동 지원에 활용하였음. 인근 농곡중학교, 목감동주민센터, 목감복지관 등과 마을과 함께 하는 공동체 운영 및 협력체계 구축을 통한 지역 인프라를 적극 활용 학교시설을 지역사회에 개방하여 운영하고 있으며, 목감 마을장터 교육활동을 학부모 참여로 운영하는 등 여러 분야에 학부모 및 지역사회와의 협력이 이루어짐 [개선사항] 맞벌이 가정이 많은 관계로 일과시간 중 학부모 교육을 대체할 수 있는 방안 필요					

## 2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)		설문결과 환산		10	
2-1-2. 안전한 학교 만들기	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		설문결과 환산		15	
평가결과	<p>존중과 배려의 학교문화 인식도 학생 설문결과 대부분의 학생이 존중과 배려의 학교문화 인식도는 높은 편임. 교사-학생, 학생-학생간 존중과 배려의 교실문화가 조성되었으며, 교사와 학생 모두 관계 형성을 위해 존중하는 말을 하면서 노력하고 있으나 학생 간 배려하고 협동하는 문화 조성에 계속적인 노력이 필요함</p> <p>자발적 참여로 학급규칙을 제정하고 학생간 존중하고 배려하는 교실문화가 조성됨</p> <p>학급 및 전교 학생자치활동을 활성화하여 학생들의 다양한 의견을 적극적으로 수용함</p> <p>행복한 교실을 만들기 위해 매일 아침 따뜻한 학생 맞이 실시, 경쟁, 비교를 지양하고, 평등하고 평화로운 교실문화를 조성함</p> <p>학생인권교육 학기별 실시 및 학생과 함께하는 학교교육활동 전개등 학생들의 권리와 자유로운 의사표현 등 학생인권존중에 다각도로 노력함.</p> <p>학급에서 회복적 생활교육, 비폭력대화교육, 생명감수성교육을 교육과정과 연계하여 실시하고 있음</p> <p>[개선사항]</p> <p>교육공동체의 존중과 배려의 생활공동체 문화를 위한 지속적인 프로그램 운영이 필요함</p>					

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
2-2-1. 안전사고, 학 교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	자료기준 환산			5	
	㉡ 학교폭력 줄이기 노력	자료기준 환산			5	
	㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운 영과 사후 처리 노력	자료기준 환산			6	
2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력	평정결과 5등급 환산			9	
평가결과	<p>안전사고 줄이기 노력(아침시간 및 종례 시간 매일 5분 안전교육실시, 재난안전교육, 생활안전 및 교통안전, 폭력 및 신변안전, 약물 및 사이버중독, 응급처치 등 학생안전 관련 교육을 학교교육과정 에 반영하여 수시 지도) 등을 통해 안전사고 발생 학생 비율이 낮음. 재난 안전에 대한 다양한 활동(이론 교육, 실습, 퀴즈 등)으로 학생들의 안전의식이 고취되었으며 각종 재난에 대해 대처법을 체험으로 습득함. 학교폭력 실태조사, 또래상담 활동 등 지속적인 학교폭력 예방 활동을 실시하여 학교폭력 피해 학생이 줄어듦. 학생 생활 규범과 관련된 문제(휴대폰 교내 사용 등)를 전교어린이회 등의 토론 절차를 통해 자율적 으로 정하고 학교 구성원이 실천하려고 노력함. ‘지구 밝히기’라는 본교 특색프로그램 실시 등 학생 중심의 평화적 학급규칙을 자율적으로 정하고 실천하려고 노력함.</p> <p>[개선사항]</p> <p>전문상담사 부재로 학생 상담활동 강화를 위한 교육지원청 Wee 센터와 연계한 상담 프로그램 강화가 요구됨</p>					

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
2-3-1. 민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력		자료기준 5등급 환산		10	
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 자원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력		자료기준 5등급 환산		5	
	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력		평정결과 5등급 환산		5	
평가결과	<p>교육공동체가 함께하는 대토론회 운영을 통하여 학교 비전을 공유하고, 행복한 학교를 만들기 위해 다양한 의견을 수렴하여 학교 사업 및 교육과정에 반영하고 있음.</p> <p>학생 자치회 중심의 학교행사 기획 운영(분실문 찾아주기, 졸업식, 캠페인 활동 등), 학교 주요 교육정책 결정시 학생자치회 및 학생들의 다양한 의견을 수렴함.</p> <p>학급회의 및 학생 자치활동 활성화, 학생자치회 주관 전교임원선거 실시</p> <p>학생자치실이 독립된 전용공간에 마련되어 있으며, 이에 따른 운영비가 편성되어 있음</p> <p>교과수업, 학급회의, 전교어린이 자치회 시간 등에 학생들은 자연스럽게 토의 토론하는 문화가 조성되어 있어 학교 교육활동과 학생생활에 대한 의사결정에 스스로 참여하고 있음.</p> <p>학생자치회 임원 선출시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관하고 선거관리규정에 따라 공정한 선거가 이루어지도록 함.</p> <p>전교 어린이회의가 매월 정기적으로 개최되고 있으며 결정된 내용이 학교장과의 간담회 등을 통해 적극 반영되고 있음.</p> <p>[개선사항]</p> <p>다양한 자치회 운영 방안 모색 및 자치회 기획 행사를 진행할 수 있는 여건 마련 필요</p>					

### 3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1 학교조직의 학습조직화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		평정결과 5등급 환산		10	
	㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		평정결과 5등급 환산		10	
	㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		평정결과 5등급 환산		5	
평가결과	<p>학교 안 전문적 학습공동체 직무연수에 참여하고 있는 교원 31명의 참석율은 90%로 매우 우수한 편이며 이수율은 77%로 이수하지 못한 7명의 교원의 경우 출장, 휴직, 퇴직 등으로 인한 것임.</p> <p>학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간은 주제연수의 경우 수요일, 공동수업안 작성은 금요일, 협의회는 각 차수의 공개수업이 끝나는 날에 실시하는 것으로 계획하고 실행하였음.</p> <p>학교안 전문적 학습공동체 예산 지원</p> <p>교육지원청 지원예산 500,000원, 혁신공간예산 670,000원, 교과활동비예산 282,280원</p> <p>혁신 공간예산에서 6.1%의 예산을 지원받았으며 교육청에서 따로 50만원의 예산을 지원받아 외부 강사 초빙 등에 사용하였음.</p> <p>[개선사항]</p> <p>교육과정과 연계된 실질적인 행사 운영과 소통과 공감의 학교문화의 확산을 위한 전문적학습공동체 운영</p>					

평가지표	3-2. 공동연구 공동실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력		설문결과 환산		10	
	㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유		설문결과 환산		10	
평가결과	<p>전문적학습공동체와 동료장학을 연계하여 수업문제 해결을 위한 공동협의회운영으로 학년별 교육과정 재구성 실시, 사전·사후 협의회 및 수업공개로 통해 수업을 개방하고 성장하는 수업공동체 문화를 만들어 교사의 성장을 도모하고 집단지성에 의한 창의적인 교육활동을 전개함.</p> <p>2015 개정교육과정 대비 소프트웨어(SW)교육 및 교육연극의 교원 역량을 강화하기 위해 전문적학습공동체와 연계하여 전문 강사 초빙 연수로 수업 역량을 키우는 데 중점을 두고 진행함. 교사들의 협력적인 연구와 실천과정을 통해 함께 성장할 수 있는 학습공동체문화를 조성함.</p> <p>학년말에 ‘공동수업발표회’를 진행함으로써 1년 교육과정 및 전문적학습공동체 운영을 되돌아보고 2020학년도에 적용할 내용에 대한 의견을 교환하는 자리를 마련함.</p> <p>[개선사항]</p> <p>교육과정 재구성을 통한 학생들의 배움을 성장하기 위한 연수 프로그램 이수 및 지속적인 협의회 운영을 위한 여건 마련 필요</p>					

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	설문결과 환산			10	
	㉡ 수업 개방과 성찰 수준	설문결과 환산			10	
평가결과	창의지성역량 강화를 위한 자기만의 수업 노하우를 접목한 동학년 단위의 수업을 연 2회 공개하였으며, 공동 수업안을 작성하여 수업 계획 단계에서부터 공동 연구와 수업 공유를 실천함. 학생의 수준에 맞는 다양한 자료 활용과 과목별, 수준별 수업을 위한 수업 나눔 실시 전문적학습공동체의 직무연수 등록 및 학교현장 수업문제 해결을 위한 공동협의회운영으로 교육과정 재구성, 배움중심수업 실천, 공동 수업안 작성을 위한 사전 협의, 수업 후 수업감상 나누기로 공동의 문제 해결을 위해 연구와 실천 노력을 경주함. 교사의 수업 전문성 신장을 위해 수업친구, 동학년회의, 자기 수업 모니터링, 수업반성 등 다양한 노력을 실시함. [개선사항] 학교 단위의 집단지성 역량을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동 사례 공유 필요					



#### 4. 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	설문결과 환산			5	
	㉡ 교육과정 정상화 노력	설문결과 환산			10	
평가결과	혁신공감학교 운영을 통한 교육과정 운영 및 교육공동체 설문조사 및 지역사회 요구를 토대로 교육과정운영계획을 수립하고 계획에 맞게 연간 운영을 추진하였음. 교육과정과 연계한 학교행사 운영, 각종 행사 준비로 인한 행정업무 부담 완화를 위해 노력함. 학생이 중심이 되는 교육활동 운영으로 교육공동체의 만족도가 높음. 교내 메신저를 활용한 업무전달, 탄력적인 권한 위임으로 업무경감 및 교육과정 정상화를 위해 노력함. 학기말, 학년말에 교육과정을 체계적이고 교육적으로 운영하여 안전사고예방 및 교육과정 운영에 차질이 없도록 전교직원에게 주의를 환기시키고 전 교원들이 더욱 철저하게 교육과정 운영에 노력함. 학생성장중심, 참된학력평가를 위한 교육과정 및 평가계획을 수립하여 운영하고 계획에서 벗어나는 일이 없도록 학년교과협의회를 통한 사전협의 및 사후결과반성을 철저히 시행함. [개선사항] 각종 행사 준비로 인한 행정업무 부담 완화를 위한 지속적인 노력 필요					

평가지표	4-2 교육과정 다양화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	설문결과 환산			5	
	㉡ 교육과정 다양화 노력	설문결과 환산			10	
평가결과	문화예술체육 자원 인프라를 적극 활용한 다양한 교육과정 운영(사물놀이, 오카리나, 단소, 무용, 합창, 뉴스포츠 등) 학생 특성과 학년별 학생 발달단계를 고려하여 교육과정의 양과 수준, 운영 방법 등을 적정하게 조정하고 이에 따른 행정적, 재정적 지원이 이루어지고 있음. 학교교육과정운영계획(교육과정 편성 운영) 및 교과(학급) 교육과정 운영계획 수립에 학생들이 참여하게 하고 학습 선택권을 부여하고 있음. 지역과 학교, 학생들의 여건이나 특성에 맞는 탄력적이고 융통성이 있는 교육과정을 운영하고 있음.(학년군제, 무학년제, 블록수업, 교육과정 연계 체험학습 및 자기 탐색이나 소질 개발 프로그램, 마을교육과정 도입 등) [개선사항] 학생, 학부모, 지역사회를 고려한 교육과정 재구성 및 교육과정 운영의 다양화 노력 지속 필요					

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)		설문결과 환산		10	
	㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		설문결과 환산		10	
평가결과	교육과정, 수업, 평가가 일체화 되기 위한 학생의 역량개발에 중점을 둔 배움중심 수업 실행 및 평가결과에 따른 상담 및 추수지도를 실시함(학생의 흥미와 요구 및 성장을 고려하여 교육과정을 재구성하고 이를 바탕으로 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하였음.) 교과간, 학년별 연계를 통한 교육과정 재구성으로 학생성장 중심의 교육과정을 재구성하여 적용함. 전교원이 배움중심수업의 공동체 동료의식을 갖고 자발적으로 수업을 개방하고 공유하고 있으며 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 맞도록 연구하고 개발하는 자세가 우수함. [개선사항] 학생중심 수업을 위한 지속적인 연수와 노하우 공유 필요					
평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
4-4-1. 학습부진 해소노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도		설문결과 환산		10	
	㉡ 학습부진 학생 해소 노력		설문결과 환산		10	
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)		설문결과 환산		10	
	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력		설문결과 환산		10	
평가결과	기초학력 부진 예방을 위한 단계별 진단 및 처방계획 수립 및 학습상담사를 초빙함. 기초학습 부진 경계에 있는 학생의 학력 향상을 위해 담임교사와 학생간 1:1 집중지도를 실시, 학생 개인별 특성에 맞는 프로그램 지속 추진 등 다양한 노력을 실시함. 학생들의 정신건강 및 신체활동 도모를 위해 학년별로 중목을 특성화하여 학교스포츠클럽 활동을 실시하였음. 학교 실정에 맞는 급식계획을 수립하고 알레르기 대상 학생 조사 후 대체식을 제공하고 있음. 급식설문을 실시하여 학생들의 기호와 요구를 고려하여 식단을 편성하고 생선 및 야채를 주기적으로 제공하여 다양하고 균형 잡힌 영양소를 제공하고자 노력하고 있음. 매년 학생건강체력평가(PAPS)에서 4~5등급 학생 비율이 줄어들 수 있도록 학교-가정 연계 학생체력관리를 실시하고 있음. [개선사항] 기초학습 부진 학생 해소를 위해 개인별 특성에 맞는 교내외 지원프로그램 개발 필요					

## <자율지표>

### 5. 학교전통 만들기

평가지표	5-1. 문화예술교육 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
5-1-1	㉠ 풍물부 활성화 노력		설문결과 환산		5	
	㉡ 합창부 활성화 노력		설문결과 환산		5	
5-1-2	㉠ 1인 1기 활성화 노력		설문결과 환산		5	
	㉡ 동아리 활성화 노력		설문결과 환산		5	
5-1-3	㉠ 문화예술 강사 지원 수업 실시		설문결과 환산		5	
	㉡ 방과후 풍물 수업 실시		설문결과 환산		5	
평가결과	<p>전학년(1~6학년) 합창 및 풍물 시간을 배정하여 교내 합창부와 풍물부의 전통을 이어감. 체육대회 등의 교내 행사에 풍물부 축하 공연을 하였으며 시흥시에서 주최하는 여러 행사에 참가하여 좋은 결과를 얻어 우리 학교의 자랑거리로 자리를 잡아 가고 있음. <b>(2019.05.11. 제27회 시흥시 청소년 종합예술제 사물놀이 학교단체 부문 우수상)</b> 문화예술체육 사업을 운영하여 각 분야의 전문강사를 초빙하여 학생들이 학년에서 이수해야 할 1인 1기를 보다 심도 있게 기를 수 있도록 하였으며 이를 통해 문화적 소양과 감성 계발 등 창의적 인재양성에 힘씀. 1-2학년에는 3개 부서 3-6학년에는 16개 부서의 다양한 동아리 부서를 개설하여 꿈을 찾고 끼를 발현하는 기회를 제공하였음.</p> <p>[개선사항] 목감 예술교육의 전통을 이어갈 수 있도록 지속적인 예산 지원 필요.</p>					

평가지표	5-2. 독서 교육의 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
5-2-1. 독서교육 활성화	㉠ 독서교육 환경 조성 노력		설문결과 환산		5	
	㉡ 다양한 독서활동을 위한 노력		설문결과 환산		5	
5-2-2. 일만쪽 읽기	㉠ 일만쪽 읽기 활동정도		설문결과 환산		5	
평가결과	학교독서인문교육 관련 주요 실적 및 성과 [2019.12.31. ‘2019 학교독서인문교육 실천 우수사례 및 활성화 유공교 교육감 표창’] <b>1. 학교독서인문교육 활성화를 위한 학교 교육활동</b> 가. 일만쪽 읽기 프로그램 운영으로 독서 습관 기르기 나. <나만의 책 만들기> 운영 다. ‘한 학기 한 권 읽기’와 연계한 미니도서관 운영 라. ‘책과 저작권의 날’ 행사 마. 책과 친해지기 행사 운영 바. 방학 중 독서교실 및 행사 운영 사. 다독아 선발 아. 교내독서대회 실시 <b>2. 공동체 참여 학교독서인문교육 프로그램 운영 내용</b> 가. 학부모 독서토론 동아리 나. 학부모 동극 공연 다. 학부모 그림책 읽어주기(명예사서) 라. 독서체험 프로그램 <b>3. 지역사회와 연계한 학교독서인문교육 프로그램 운영</b> 가. 스토리텔링 체험 운영 나. 저자 특강 <b>2019.12.31. ‘2019 학교독서인문교육 실천 우수사례 및 활성화 유공교 교육감 표창’을 수상함.</b> 교육과정과 연계한 책 읽기를 운영함으로써 교실에서 더 자주 책을 접하게 되어 자율적인 독서 습관이 형성됨. 다양한 도서관 프로그램 운영으로 도서관을 ‘즐거움의 곳’, ‘매일 가는 곳’이라는 생각을 하는 어린이들이 많아짐. 학부모가 동아리 형태로 능동적이고 자발적으로 참여함으로써 학생 교육에 도움이 되었을 뿐만 아니라 학생, 학부모, 교사 등 학교공동체를 이루는 각 주체도 함께 성장할 수 있었음. [개선사항] 교육과정과 연계한 학년별 다양한 ‘일만쪽 읽기 프로그램’ 운영으로 독서 습관 기르기 방안 모색 필요					

## V. 평가 결과 2020학년도 교육과정 반영사항

학교, 지역사회, 전년도 교육실적 등 실태분석을 통한 구체적, 실현 가능한 비전 제시 및 특색있는 교육목표를 수립하여 체계적 추진

학교 비전 공유와 책무성 제고를 위한 지속적인 학부모 연수 실시 및 교육공동체의 참여 방안 모색

맞벌이 가정이 많은 관계로 일과시간 중 학부모 교육을 대체하는 방안 모색

학교 현안문제에 대한 학부모의 적극적인 참여 유도를 위해 다양한 교류창구 마련 및 지역사회 및 유관기관과 협력체계 구축

지속적·발전적 학교 교육과정 운영을 위하여 안정적 예산확보를 위해 노력

학급 및 전교 학생자치회를 활성화하여 다수 학생들의 다양한 의견수렴

학생상담 활동 강화를 위한 교육지원청 Wee센터와 연계한 상담 프로그램 적극 추진

다양한 학생자치회 활성화 방안 모색 및 학생자치회 주관의 기획 행사 기회 제공

각종 안전교육 및 인성교육, 더불어 살아가는 평화교육을 실시하여 학생간 서로 존중하는 문화 조성

학생자치실 운영으로 소통 공간 마련 및 회의 결과 홍보물 제작 지원

소리함 운영을 통해 학생 구성원들의 의견 수렴 활성화 및 학교 교육활동에 반영

소통과 공감의 학교문화의 확산과 학교 비전 공유를 위한 전문적학습공동체 운영

학교 단위의 집단지성 역량을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동 사례 공유

전시성 행사나 중복업무를 축소 폐지, 탄력적인 권한 위임을 통한 업무경감, 통합위원회 운영을 통한 업무 간소화

학생, 학부모, 지역사회를 고려한 교육과정 재구성 및 교육과정 운영의 다양화 노력

배움중심 수업을 위한 지속적인 연수 실시 및 노하우 공유, 상호 지원 노력

기초학습 부진 학생 해소를 위한 교내외 지원프로그램 적극 활용

문화예술 중심의 학교전통 만들기를 위한 여건 조성 및 1인1기 예술프로그램 다양화 노력

독서 습관을 기르고 즐겁게 책 읽는 문화 조성을 위한 다양한 독서프로그램 운영